

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20.11 Физическая география России

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Экономика. География**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и): Светлова М.В.,
кандидат географических наук,
доцент кафедры естественных наук

Утверждена на заседании кафедры
естественных наук факультета
математических и естественных наук
(протокол № 8 от 18.05.2021 г.)

Зав. кафедрой

_____ *Л. В. Милякова*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения рельефа и геологического строения территории России; морей, омывающих Россию и их значимости для экономики; климатических особенностей России; причинно-следственных связей между климатическими и орографическими особенностями России и закономерностями формирования на ее территории широтной зональности и высотной поясности; ландшафтных особенностей физико-географических стран России, их природно-ресурсного потенциала и экологических проблем.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моря, омывающие Россию, особенности их природы; – основные этапы геологической истории формирования территории России; – основные тектонические структуры и их выраженность в рельефе; – закономерности формирования рельефа России; – климатические и гидрологические особенности России; – закономерности формирования ландшафтных зон и высотных поясов на территории России; – физико-географические особенности основных таксонов (физико-географических стран, областей, зон, провинций, ландшафтных районов) России; – природно-ресурсный потенциал основных таксонов и их экологические проблемы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывать на картах основные тектонические орографические структуры России; – устанавливать зависимость между тектоническим строением России и размещением полезных ископаемых на ее территории с помощью физико-географической, геологической и тектонической карт; – составлять по картам климатическую характеристику России; – выявлять по картам особенности питания, гидрологического режима главных речных систем России; – составлять по картам физико-географическую характеристику ландшафтных зон и высотных поясов

	исследования предметной области	в в пределах географических поясов России; – производить по картам сравнительную физико-географическую характеристику различных физико-географических таксонов территории России; – использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Владеть: – понятийным аппаратом дисциплины; – навыками обработки, анализа и синтеза географической информации; – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.
--	---------------------------------	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Б1.О.20.11 Физическая география России относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Экономика. География.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	7	3	108	16	14	10	40	8	68	-	-	Зачет
4	8	3	108	16	14	10	40	8	41	-	27	Экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		6	216	32	28	20	80	16	109	-	27	Зачет, Экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде семинаров по тематикам дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Предмет, задачи и методы курса «Физическая география России». Физико-географическая характеристика регионов России. Природные зоны России. Русская равнина. Кольский полуостров и Карелия. Крымско-Кавказская горная страна. Уральская горная страна. Горно-островная Арктика. Западно-Сибирская равнина. Средняя Сибирь. Северо-Восток Сибири.	16	14	10	40	8	68	
	Итого за 7 семестр	16	14	10	40	8	68	-
	Зачет							
2	Физико-географическая характеристика регионов России. Камчатско-Курильская вулканическая страна. Амурско-Сахалинская страна. Байкальская горная страна. Алтайско-Саянская горная страна.	16	14	10	40		41	
	Итого за 8 семестр	16	14	10	40	8	41	27
	Экзамен							27
	ИТОГО:	32	28	20	80	16	109	27

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Предмет, задачи и методы курса «Физическая география России»

Предмет, задачи и методы курса «Физическая география России».

Раздел 2. Общая физико-географическая характеристика территории России

Географическое положение, площадь, крайние точки, широтная и меридиональная протяженность, географические пояса, секторность поясов. Моря, омывающие территорию России. Рельеф и геологическое строение России. Климат России. Внутренние воды России. Почвы, растительность и животный мир России. Физико-географическое районирование России.

Раздел 3. Физико-географическая характеристика регионов России

Природные зоны России. Русская равнина. Кольский полуостров и Карелия. Крымско-Кавказская горная страна. Уральская горная страна. Горно-островная Арктика. Западно-Сибирская равнина. Средняя Сибирь. Северо-Восток Сибири. Камчатско-Курильская вулканическая страна. Амурско-Сахалинская страна. Байкальская горная страна. Алтайско-Саянская горная страна.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Лазаревич, К.С. Физическая география: пособие для учителя / К.С. Лазаревич. – М.: Русское слово — учебник, 2017. - 137 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485540>

Дополнительная литература:

2. Раковская, Э.М. Физическая география России [Текст]: учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э.М. Раковская, М.И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 288 с.
3. Раковская, Э.М. Физическая география России [Текст]: учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2 : Азиатская часть, Кавказ и Урал / Э.М. Раковская, М.И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 304 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: нет
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: MS Office, Windows 7 Professional, Windows 10.
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: 7Zip.
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: Adobe Reader, Google Chrome, LibreOffice.org, Mozilla FireFox

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.